

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

(početnici klasične gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.				kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje
13. rujna – 17. rujna 2021.				Ponavljjanje
20. rujna –				Ponavljjanje

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

24. rujna 2021.				
27. rujna – 1. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – uvod književne vrste, društvo, junaci i antijunaci
4. listopada – 8. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> izabrani dijelovi jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

		Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
11. listopada – 15. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> izabrani dijelovi jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja
18. listopada – 22. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> izabrani dijelovi

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja
25. listopada – 29. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami
1. studenog – 5. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	<p>Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>		<p>pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami</p>
<p>8. studenog – 12. studenog 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami</p>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

15. studenog – 19. studenog 2021.				Ponavljjanje
22. studenog – 26. studenog 2021.	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i> , izabrani dijelovi
29. studenog – 3. prosinca 2021.	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske</p>	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i> , izabrani dijelovi

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
6. prosinca – 10. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i> , izabrani dijelovi
13. prosinca – 17. prosinca 2021.				Ponavljjanje

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

20. prosinca – 23. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	prigodna božićna tema
ZIMSKI PRAZNICI				
10. siječnja – 14. siječnja 2022.				Ponavljjanje
17. siječnja – 21. siječnja 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Historiae</i> , izabrani dijelovi

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
24. siječnja – 28. siječnja 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Historiae</i> , izabrani dijelovi
31. siječnja – 4. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje – SVBE pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	<p>SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>		
<p>7. veljače – 11. veljače 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Razdoblje propadanja – SVBE pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi</p>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

<p>14. veljače – 18. veljače 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje – SVBE pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi</p>
<p>21. veljače – 25. veljače 2022.</p>				<p>PRAZNICI</p>
<p>28. veljače – 4. ožujka 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje – mudri starac pr. teksta – Seneka, izbor iz djela</p>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
7. ožujka – 11. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje – mudri starac pr. teksta – Seneka, izbor iz djela
14. ožujka – 18. ožujka 2022.				Ponavljjanje

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

<p>21. ožujka – 25. ožujka 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>, izabrani dijelovi</p>
<p>28. ožujka – 1. travnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>, izabrani dijelovi</p>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

		SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
4. travnja – 8. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i> , izabrani dijelovi
11. travnja – 13. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske	SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Augustin, <i>Confessiones</i>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

	antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
18. travnja – 22. travnja 2022.				PRAZNICI
25. travnja – 29. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Augustin, <i>Confessiones</i>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

<p>2. svibnja – 6. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. SŠ (2) LJ B.4.4. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta – Jeronim, izabrani djelovi</p>
<p>9. svibnja – 13. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.4.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. SŠ (2) LJ C.4.2. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista. SŠ (2) LJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta – Jeronim, izabrani djelovi</p>

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

		SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
16. svibnja – 20. svibnja 2022.				Ponavljjanje
23. svibnja – 25. svibnja 2022.				zaključivanje ocjena

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

NAPOMENA: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde